

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆ 4 (508)

◆ Среда, 1 февраля 1978 года

◆ Цена 2 коп.

Новый трудовой подъем в стране вызван Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза о развертывании социалистического соревнования. Этот документ проникнут глубокой заботой о претворении в жизнь решений XXV съезда партии, декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС. В нем содержится конкретная программа действий для всех партийных, советских, хозяйственных и общественных организаций, каждого трудового коллектива, всех советских людей.

Социалистическое соревнование в институте в 1977 году развивалось под знаком достойной встречи 60-летия Великого Октября. Социалистическими обязательствами предусматривалось: совершенствование мастерства и квалификации профессорско-преподавательского состава, улучшение учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и хозяйственной работы. В институте и во всех его подразделениях работали постоянно действующие штабы и инициативные группы по организации социалистического соревнования из представителей администрации и общественных организаций.

Коллектив института в основном успешно справился с социалистическими обязательствами, принятыми в честь 60-летия Великого Октября.

Выполнены обязательства по повышению мастерства и квалификации преподавателей. В институте работают 9 профессоров и докторов наук, 364 кандидата наук и доцента, защищено 24 кандидатские диссертации, приняты в аспирантуру 49 человек, повысили квалификацию на ФПК и в ИПК 195 человек. Лучшие показатели по этому разделу обязательств имеет электромеханический факультет, где работают 2 профессора и 20 кандидатов наук, защищены 4 диссертации, выполнены обязательства по повышению квалификации. Хорошие показатели имеют электроэнергетический, механический, строительный и автомобильный факультеты.

За 1977 год в институте дипломы инженеров получили 2083 выпускника, из них 52 — с отличием. Студенты разработали 842 дипломных проекта, рекомендованных

Государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство.

Через центральные и местные издательства опубликовано 30 учебных пособий, приобретено и введено в эксплуатацию 57 вычислительных машин, в том числе и ЭВМ третьего поколения ЕС-1020.

Наибольшую активность в выполнении социалистических обязательств по учебной и учебно-методической работе имеют теплоэнергетический и электромеханический факультеты.

ПОДВОДИМ ИТОГИ

НОМЕР ПОСВЯЩЕН АНАЛИЗУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ВО ВТОРОМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ.

На электромеханическом факультете выпуск специалистов составляет 98 процентов от числа поступивших, оценка качества учебы — 4,01 балла. На теплоэнергетическом факультете преподавателями опубликован учебник, напечатано 18 печатных листов учебно-методических пособий. 8 выпускников этого факультета получили дипломы с отличием, 132 дипломных проекта из 206 признаны реальными, 9 проектов отмечены премией на краевом смотре. Выпуск на факультете составляет 91 процент, качество учебы — 3,96 балла.

Социалистические обязательства по учебной и учебно-методической работе выполнены на автомобильном, строительном и машиностроительном факультетах.

Важнейшим средством повышения качества подготовки специалистов является научно-исследовательская работа студентов и преподавателей. В 1977 году в научно-ис-

следовательской работе принимали участие более 7000 студентов, подготовлено 990 докладов, более 60 студенческих научно-исследовательских работ отмечены медалями и дипломами на смотрах, конкурсах и выставках.

Общий объем выполненных коллективом института научно-исследовательских работ составил 3 млн. 602 тыс. рублей при встречных социалистических обязательствах 3 млн. 300 тысяч рублей, объем важнейшей тематики составил 55,3 процента от общего объема научно-исследовательских работ.

Экономическая эффективность от внедрения результатов исследований в производство составила 9 млн. 360 тыс. рублей при встречных социалистических обязательствах — 8 млн. 500 тысяч. Получено 46 авторских свидетельств, 4 патента, 2 медали ВДНХ.

Существенный вклад в выполнение обязательств института по научно-исследовательской работе внесли ученые радиотехнического, механического, строительного и теплоэнергетического факультетов.

В коллективе института проводится большая воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа. За год для населения края прочитано 1328 лекций, участниками художественной самодеятельности дано 640 концертов, подготовлено 6 мастеров спорта, 40 кандидатов в мастера спорта и 1920 спортсменов-разрядников. В то же время мало читается лекций в общежитиях института, не выполнены обязательства и по сдаче норм ГТО.

Не все подразделения справились с выполнением обязательств по таким важным пунктам, как защита докторских и кандидатских диссертаций, внутривузовское издание учебной и методической литературы, исследования по важнейшей тематике, патентно-лицензионная работа, освоение средств и объемов капитального строительства и ряду других.

Подробный анализ итогов социалистического соревнования 1977 года и проект социалистических обязательств института на 1978 год будут в ближайшее время представлены и обсуждены на общем партийно-профсоюзном собрании.

А. ШУПИЛОВ,
доцент, председатель профкома.

Победители и побежденные

На расширенном заседании партийного, профсоюзного и комсомольского комитетов утверждены итоги социалистического соревнования юбилейного 1977 года коллективов факультетов, кафедр и отделов института. Победителями стали:

СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ:
электромеханический (1 место),

теплоэнергетический (2 место),

радиотехнический (3 место).
Затем факультеты идут в таком порядке: автомобильный, строительный, электроэнергетический, механический, машиностроительный, санитарно-технический.

СРЕДИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК:

истории КПСС (1 место), философии (2 место),

научного коммунизма (3 место),

политэкономии (4 место).
СРЕДИ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР:

радиотехники (1 место), электрификации промышленных предприятий (2 место),

технологии машиностроения (3 место).

Последующие места распределены так: металлургия и технологии литейного производства; водоснабжения и канализации; конструирования и производства радиоаппаратуры; производства железобетонных конструкций; автомобильных дорог, мостов и фундаментов; строительного дорожного машин; автотранспорта; сварки; теплогазопроводности; автомобилей; электрических сетей и систем; подъемно-транспортных машин; технологии строительного производства; тепловых электрических станций; строительных конструкций; машин и технологии обработки металлов давлением; промышленной теплоэнергетики; электроснабжения; экономики и организации производства; электрических станций.

СРЕДИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ КАФЕДР:

строительной механики (1 место),

теории машин и механизмов (2 место)

механики жидкостей и газов (3 место)

Далее: теоретических основ теплотехники, технологии металлов, деталей машин, теоретических основ электротехники, информационно-измерительной техники, теоретической механики, архитектуры, вычислительной техники, сопоставления материалов, радиотехнических систем, тепловых процессов и двигателей.
[Окончание на 2 стр.]

РАДИОТЕХНИКИ—ПЕРВЫЕ СРЕДИ ЛУЧШИХ

Кафедра радиотехники заняла первое место в соревновании профилирующих кафедр института. Показатели впечатляют: экономический эффект от внедрения научных разработок составил за год 715 тысяч рублей, сотрудниками кафедры получено 5 авторских свидетельств на изобретения и 14 положительных решений; в центральной печати опубликовано 10 научных статей.

За цифрами и фактами всегда стоят люди. На кафедре работает большой сплоченный коллектив: преподаватели, инженеры, лаборанты. Многие сотрудники — выпускники нашего института. Среди них — и. о. заведующего кафедрой доцент С. А. Подлесный, заместитель декана доцент Г. И. Толстихин. Перечень имен легко продолжить.

Почти все преподаватели кафедры заняты серьезной научной деятельностью. Много сил воспитанию студентов отдаст доцент, руководитель научной лаборатории М. К. Чмых; доцент, заведующий кафедрой (ныне он готовит к защите докторскую диссертацию) В. И. Юзов; старший преподаватель, в прошлом декан факультета В. В. Волошенко, доценты А. С. Глинченко и В. А. Глинчиков и другие.

К сожалению, на этом снимке не все сотрудники кафедры. Одни в тот день оказались в командировке, другие были заняты не менее важными делами в городе. Работа идет, каждодневная, напряженная, ее не остановишь... А впереди — новые замечательные дела.



Опыт передовиков — всем коллективам!

В интересах дела

В социалистическом соревновании в 1976 году среди общетехнических кафедр теории машин и механизмов заняла лишь шестое место. По итогам прошедшего года мы стали вторыми, уступив лишь кафедре строительной механики. Существенное улучшение нашей работы объясняется, прежде всего, хорошей организацией научных исследований, высокой их эффективностью. В прошлом году за счет включения в технологический процесс на мукомольных предприятиях Красноярка зерноочистительных машин, разработанных в нашем коллективе, получен экономический эффект на сумму 327 тысяч рублей при плане 40 тысяч.

Кафедра имеет наибольшее по сравнению с другими (по отношению к числу сотрудников) количество изобретений: в прошлом году мы получили три авторских свидетельства. Для такого небольшого коллектива, как наш (всего девять человек), это, согласитесь, немало.

Благодаря активной общественной деятельности наших преподавателей мы были первыми и по внеучебной работе.

Высокий вклад в общую работу вносят наш неутомимый изобретатель старший преподаватель Г. Н. Андреев, доценты Д. М. Мехонцева и В. А. Павлов, старший преподаватель А. Б. Виноградов, которые ведут большую учебно-методическую работу, и другие.

Нельзя умолчать и о наших друзьях (прежде всего — друзьях и лишь потом — соперниках) — коллективах других кафедр нашего механического факультета. В трудную минуту (особенно в работе по внедрению научных разработок) нам всегда приходили на помощь коллеги с кафедр литейного производства, технологии сварки и сварочного производства. Наше сотрудничество только подтверждает, что социалистическое соревнование — это не конкуренция, не голое соперничество, а деловое заинтересованное сотрудничество всех его участников в интересах общего дела.

В. АНТОНОВ,
зав. кафедрой теории машин и механизмов.

Победители и побежденные

[Оконч. Нач на 1 стр.]

СРЕДИ ОБЩЕНАУЧНЫХ КАФЕДР:

физики (1 место),
начертательной геометрии и черчения (2 место),
высшей математики (3 место).

Далее: охраны труда, химии, геодезии.

СРЕДИ ДРУГИХ КАФЕДР:

физвоспитания (1 место),
немецкого языка (2 место),
английского языка (3 место).

СРЕДИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ:

библиотека (1 место),
кафедра военной подготовки (2 место),
учебный отдел (3 место).

Далее: научно-исследовательский сектор, издательский отдел.

Научные исследования коллектива нашей кафедры ведутся под единым направлением «Автоматизированная система управления производством и оптимальное управление электроприводами». Ученые работают над созданием АСУТП на Красноярском алюминиевом заводе в цехе электролиза. Ее разработка и внедрение может на несколько процентов увеличить выход алюминия и привести к значительному экономическому эффекту. Задача решается с привлечением вычислительной техники так называемым симплексным методом на основе статистического изучения условий работы электролизеров. Эти исследования продолжатся еще два года. Сейчас уже разработан алгоритм управления, доцент кафедры А. П. Дамбраускас подготовил монографию по этой теме, на 1979 год запланирована защита его диссертации на соискание звания доктора технических наук.

Переведенный на должность старшего научного сотрудника доцент Э. М. Алдонин завершает работу над докторской диссертацией по оптимальному управлению электроприводами переменного тока. Сейчас стоит задача о внедрении результатов НИР в производство.

Разработка систем автоматического проектирования (САПР) составила часть программы научных исследований

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАФЕДРЫ

нашей кафедры. Для этого создана инициативная группа в составе семи человек, работает студенческое конструкторское бюро. В следующем году мы планируем открыть соответствующий спецкурс.

Характерной чертой кафедры является то, что из 22 ее преподавателей 17 человек — выпускники нашего института, закончившие в последующем аспирантуру ряда ведущих вузов страны. Только за девятую пятилетку мы направили в аспирантуру 19 человек, из них уже 17 вернулись в стены родного института. Сейчас у нас две трети преподавателей являются кандидатами технических наук. Через несколько лет почти все наши коллеги будут иметь ученые степени. Мы ежегодно издаем межвузовский сборник, в котором публикуются научные труды наших сотрудников и аспирантов.

Постоянно развивается материальная база нашей кафедры. К услугам студентов учебный вычислительный зал, СКБ, де-

вать учебных лабораторий. Три лаборатории кафедры предназначены для научных исследований.

Недавно наша кафедра взяла на себя инициативу по созданию автоматизированной информационной системы «Вуз». В скором будущем все необходимые сведения о студентах и абитуриентах будут храниться в памяти электронно-вычислительных машин, что позволит оперативно вводить, обрабатывать и получать всю интересующую нас информацию.

Мы коснулись лишь нескольких направлений работы нашего коллектива, который в социалистическом соревновании 1977 года занял второе место среди профилирующих кафедр института. О коллегах и их замечательных делах можно говорить еще много хорошего, а частные усилия всегда складываются в общий результат.

В. ТРОЯН,
проректор по научной работе, зав. кафедрой электрификации промышленных предприятий.



ПОБЫВАЛИ В ШУШЕНСКОМ

Крепкой дружбой, комсомольской боевитостью, отличной учебной завоевали авторитет у товарищей и преподавателей студенты группы 144-2 электро-механического факультета, занявшие по итогам 1977 года второе место в институте. В группе все — комсомольцы и все выполняют общественные поручения. Достижениям ребят за четыре года учебы можно по-хорошему позавидовать: комсорг Александр Рукосуев — ленинский стипендиат, Леонид Балтан — заместитель секретаря комитета комсомола института по организационной работе, в группе средний балл успеваемости равен 4,1, семь чело-

век учатся только на «отлично». Кроме названных, это А. Димко, С. Подгаецкий, А. Долженко, А. Вдовин, А. Москалев. Половина ребят группы активно занимаются научно-исследовательской работой.

На прошлой неделе ребята вернулись из Шушенского, куда они ездили по профсоюзным путевкам как победители социалистического соревнования.

На снимках: защиту лабораторных работ ведет старший преподаватель Лев Григорьевич Агаханов; в перерыве — вместе.

Фото Е. Ванслава.



Общественно-политическая практика:

Современное производство требует инженеров, имеющих не только отличную профессиональную подготовку, но и широкий политический кругозор. Говоря о специалисте сегодняшнего дня, Л. И. Брежнев характеризовал его как человека активной жизненной позиции, высоких нравственных идеалов. Появятся ли эти качества сами собой, без воспитания? Очевидно, нет. Вот почему в последнее время все больший авторитет завоевывает общественно-политическая практика студентов. В нашем институте как система она сформировалась в 1974—1975 учебном году.

Главная задача общественно-политической практики — помочь студентам овладеть

практическими навыками общественной работы, соединив ее с творческим изучением марксистско-ленинской теории, превратить знания в коммунистические убеждения.

Важнейшая цель ОПП — охватить всех студентов. В этом случае практика позволяет, с одной стороны, направить в единое русло работу каждого молодого человека, с другой, видеть, как на ладони, результаты его роста как организатора, его духовное развитие.

В развитии ОПП как системы участвуют деканаты, кафедры общественных наук, партийные и комсомольские органы.

Как развивается общественно-политическая практика в нашем институте? Остановимся лишь на одном вопросе — аттестации по итогам общественно-политической практики, завершившейся в конце первого семестра нынешнего года.

К сожалению, не всегда и не полностью выдерживалось в ходе аттестации «Положение об общественно-политической практике студентов», разработанное и утвержденное советом по ОПП нашего института. Как известно, аттестация должна производиться по четырехбалльной системе (от «отлично» до «неудов-

летворительно»). Однако на санитарно-техническом факультете 570 студентов второго — пятого курсов, все до одного, получили при аттестации оценку «зачтено». Кажущееся благополучие опасно тем, что нивелирование скрывает действительные результаты. Трудно судить, кто из студентов уже получил навыки общественной работы и кто таковых не имеет. Подобная ситуация наблюдается и на автодорожном факультете, где оценки только «хорошо», «отлично» и «зачтено»; а также на радиотехническом и ряде других факультетов.

К сожалению, многие аттестационные комиссии работают формально. Были случаи, когда аттестация сводилась к тому, что оценки выставляли преподаватели соответствующих курсов общественных дисциплин. Это подрывает авторитет ОПП, уменьшает воспитательный эффект аттестации, сводит на нет роль комсомольской организации группы.

Другой недостаток — прошедшая аттестация охватила не всех студентов. В ряде случаев вышли из-под контроля студенты пятого курса тепло-

Быть примером

Экзамен по марксистско-ленинской философии — не из легких. Надо уметь применять теоретические знания к анализу данных современной науки, истории и политики.

Тем, кто регулярно слушал лекции, готовился к семинарам и выступал, три-четыре дня оказались достаточными, чтобы привести свои знания в систему. Об этом свидетельствуют отличные ответы на экзамене студентов вечернего отделения Т. Артишевской, Л. и С. Безносико, С. Венковой, П. Слижезского. Хорошие знания показала группа В-536-1.

Особо следует сказать о студентах, являющихся сотрудниками нашего института. Еще не всегда они показывают пример в учебе. Так, лишь «удовлетворительно» получил сотрудник кафедры ЭПП В. Чинаков, «неудовлетворительно» — сотрудница той же кафедры Л. Дорошкевич, не явился на экзамен сотрудник кафедры вычислительной техники Н. Попыхов, электрик А. Рукосуев. Думается, что те, кто в нашем институте «пропилен» дважды — и как студент, и как сотрудник, должны задавать тон в учебе, быть примером для других, а не плестись в хвосте.

Л. ТОРУНЦОВА,
доцент кафедры философии.

доказали умение учиться

Одно из главных достоинств студента — умение работать над материалом и мыслить самостоятельно. Закончившаяся у первокурсников СТФ сессия показала, что таким умением уже обладают многие. Именно благодаря этому группа 827-1 добилась в сессии лучших результатов. Лидеры группы — Елена Казанкина, сдавшая все экзамены на «отлично», Людмила Панасюк, Алла Сухова, Сергей Сизов, Валерий Сипачев показали пример творческого подхода к изучаемому материалу. Наверняка, пришлось много позаниматься самостоятельно и Людмиле Курбатовой из группы 817-1. Ведь она член сборной команды института по баскетболу и нередко отвлекалась от занятий, защищая честь института в соревнованиях. Но сессию сдала на 4 и 5.

Тот, кто воспитал в себе стремление видеть предмет глубоко, знать больше, чем положено по программе, тот всегда добивается высоких результатов.

Ю. КАРЕЛИН,
зам. декана СТФ.

УСПЕТЬ ЗА БЕГУЩИМ ДНЕМ

Необходимость дальнейшего совершенствования преподавания физики особенно важна потому, что эта наука наряду с математикой лежит в основе научного мировоззрения является базовой в изучении общетехнических и специальных дисциплин. К тому же физика и математика развиваются настолько высокими темпами, что надо прилагать максимум усилий, чтобы содержание и методы их преподавания им соответствовали. Так, сравнительно новая программа курса физики (1974 года) уже отстает по некоторым вопросам от нынешнего состояния физической науки.

Трудность состоит и в том, что растущий объем информации необходимо уложить в те же часы учебного плана. Сделать это можно только при тщательном отборе материала, более эффективной методике преподавания и хорошей материальной базе. Первостепенное значение имеет квалификация преподавателей, да и лаборантов тоже.

Какое состояние дел у коллектива нашей кафедры? Сотрудниками кафедры в центральных изданиях ежегодно публикуется 25—30 работ. Это уже говорит о их высоком научном уровне и актуальности. В

1977 году получены три авторских свидетельства на изобретения доцентов кафедры П. Д. Кима, Г. М. Родичева и ассистента А. Е. Бузмакова, в издательстве «Наука» опубликована монография «Таблицы по светорассеиванию малыми легкими сферическими частицами». Ее авторы — доценты В. А. Захарова, И. О. Немченко, работавшие в содружестве с научным сотрудником Института физики Ф. Я. Синько.

Ежегодно под руководством преподавателей кафедры 4—5 студентов выполняют дипломные работы. В прошлом году работа трех студентов РТФ отмечена второй премией на конкурсе студенческих работ вузов Восточной Сибири.

Продолжается у нас совершенствование лабораторного эксперимента. В лабораториях наполовину обновлены учебные установки. Есть экспериментальные установки, которые являются единственными в красноярских вузах. Например, в лаборатории оптики и атомной физики на основе лазерного излучения ведутся работы, в ходе которых студенты могут выполнить более десятка различных наблюдений и измерений по волновой оптике, исследовать излучение самого лазера.

В конкурсе кураторов студенческих групп, проводившемся в нашем институте в минувшем году, куратор группы 534-2 доцент А. А. Захаров занял второе место. Профком института рекомендовал опыт работы молодого преподавателя с радиотехнического факультета к изучению и распространению.

В чем суть нового подхода к воспитательной работе среди студентов?

Александр Александрович отрицает свой приоритет.

— Мы воспользовались опытом Ленинградского электротехнического института, где я учился в аспирантуре. В ЛЭТИ с первого курса кураторами групп становятся преподаватели профилирующих кафедр и остаются ими до конца учебы студентов. Что это дает? Преподаватель приходит в группу во время становления ее как коллектива. С самого начала учебы он живет делами и заботами студентов, становится для них «своим». И потом — одна из главных целей нашей работы — заинтересовать студентов в избранной специальности. В первую очередь, это задача профилирующих кафедр. Но по устоявшейся практике они близко знакомятся с группой лишь на третьем, а то и четвертом курсе. Тогда и происходит ее передача «из рук в руки»: прежний куратор — обычно преподаватель с общеобразовательной кафедры — уходит, а его место занимает специалист выпускающей кафедры. Понятно, что к новому куратору группа порой относится с недоверием, как к человеку «со стороны», и редко допускает его в то святое святым, чем является дружба молодых людей, связанных общностью интересов и одной судьбой. Прокру от такого кураторства не много. Иное дело — быть со студентами все пять лет.

Внешне, как видим, все просто. Чтобы понять, что скрывается за этой простотой, вернемся к группе 534-2.

А. А. Захаров познакомился с ней сразу же после вступительных экзаменов — во время сельхозработ. Нет, он не выбирал

группу по своему вкусу. И группа не выбирала куратора. То, что они встретились, — в известной мере случайность. Не случайно другое — дружба между вчерашними школьниками и их старшим товарищем, преподавателем.

Его участие в делах группы не ограничивалось душевными беседами о пользе пятерок и вреде двоек. Александр Александрович, сам в недавнем студент,

Написаны методические указания к лабораторным измерениям, руководствуясь которыми, работать эффективно могут также заочники и вечерники. Подобрана учебная литература и перечень вопросов для проверки степени усвоения материала.

Большое значение придает коллектив кафедры совершенствованию форм контроля за самостоятельной работой студентов. С начала 70-х годов проводится настойчивая работа по развитию лекционного эксперимента, хотя в этом деле встречается немало трудностей, главным образом, по причине недостатка оборудования и площадей.

На кафедре разработано свыше 100 экспериментальных установок, есть уникальные экспериментальные стенды. Например, в прошлом году под руководством доцента Н. П. Ляховского студентами РТФ изготовлены установки для демонстрации явлений по волновой оптике (22 опыта).

Подводя итог, можно сказать, что коллектив кафедры добился немалого совершенствования учебно-методической работы. В нашем труде жить сегодняшним днем — значит остаться далеко позади. Исходя из этого, мы и подходим к решению возникающих проблем.

Н. ВТЮРИН,
зав. кафедрой физики.

раз вместе ходили в театр, а потом детально обсуждали новый спектакль, и часто диспут о пьесе, о проблемах, которые затрагивает искусство, переходил в заинтересованно-дружеский разговор. Исходя из этого, мы и подходим к решению возникающих проблем.

Не только удача сопутствовали группе, хотя она и считается одной из лучших на факультете. За три года группа передела. Кто-то решил сменить специальность, кто-то не выдержал нелегкой учебы на радиотехническом и ушел сам, а кого-то попросту отчислили. Но не откроем америки, сказав, что общие беды сплачивают подчас гораздо крепче общих радостей. Уверен, что после одного памятного собрания, где обсуждались причины отсева, дружба в группе стала только прочнее.

Свою группу А. А. Захаров называет социально активной. Называет так за инициативу ее студентов, за коллективизм, за интерес к жизни. О каждом из своих будущих коллег куратор имеет свое четкое сложившееся мнение. Володя Першин — дошлый, во всем доверяется до сути. Коля Дригота — надежный друг, очень добрый, покладистый. Привалов Володя — просто хороший парень. Другой Володя — староста группы Владимир Бобченко — деловой, напористый, требовательный к себе и другим.

А вот Марины Пивоваровой и Ольги Зубеня уже нет в группе. Но не подумайте плохо: причина совсем не из тех, что названы выше. Две бывшие студентки КПИ, две отличницы направлены в сентябре прошлого года в ЛЭТИ для продолжения учебы, в соответствии с существующим положением.

Сейчас куратор уже реже встречается с группой. Коллектив состоялся, дружба в группе есть, и лишняя опека может только помешать.

Группа стала социально активной. И конечно, есть в этой активности немалая доля труда и души ее куратора. Но сам Александр Александрович говорит так:

— Особой заслуги не вижу. Мне просто нравилось быть с ними.

А. ВЕРШИНСКИЙ.

«...Мне просто нравилось быть с ними»

понимал, что воспитание настоящих специалистов, настоящих людей не сводится к повторению прописных истин. И если он говорил о таких серьезных вещах, как учеба, общественная деятельность, взаимопомощь, дружба, то делалось это ненавязчиво, без морализаторства.

Разговоры по душам не вписываются в учебный график. Нередко споры вспыхивали на привале во время походов, которые так любила группа вместе со своим куратором, в спортлагере «Политехник», на «Столбах», во время сплава на плотках по таежным рекам (сам А. А. Захаров — кандидат в мастера спорта по водному туризму). Не

эффективность аттестации

энергетического факультета, второго курса автодорожного факультета. Не решена проблема с пересдачей зачета по общественно-политической практике теми студентами, которые по каким-то причинам ее не прошли или получили оценку «неудовлетворительно». Такие, к сожалению, есть: на РТФ их 8 человек, на ТЭФ — 8, на МСФ — 21, на АДФ — 27.

Очень важно, на наш взгляд, обратить внимание на единые требования по оформлению документов. Нередко приходится сталкиваться с совершенно различными табли-

цами, сводками по общественно-политической практике. Совету по ОПП, видимо, необходимо разработать единые образцы отчетной документации.

Вызывает нарекания и работа факультетских советов по ОПП, призванных не только контролировать ее ход, но и обеспечивать гласность. На факультетах, как правило, отсутствовали графики аттестации по итогам ОПП, не использовались средства наглядной агитации. Конечно, нельзя сказать, что совсем ничего не делалось. В газету «Политехник» поступали сообщения

о ходе аттестации, но явно недостаточно, к тому же они касались групп, а об итогах ОПП в масштабе факультета не было ни одной корреспонденции.

Мало внимания уделяют ОПП факультетские бюро ВЛКСМ. В декабре прошлого года комитетом ВЛКСМ обсуждена работа в этом направлении теплоэнергетического и электроэнергетического факультетов, всем секретарям указано на недостатки, намечены пути их устранения. Многие уже выполняются.

Назван недостаток в проведении ОПП, необходимо сказать и об успехах. Отрадно, что почти на всех факультетах большинство студентов имеют высокие оценки по ОПП: «хорошо» и «отлично» (на ТЭФ — 75 процентов, на ЭЭФ — 60 процентов, на МСФ — 55 процентов; неплохо обстоят дела на РТФ и ЭМФ). У нас накопился некоторый опыт в проведении ОПП и лучшее из него необходимо всячески пропагандировать. Большинство деканатов и бюро ВЛКСМ верно считают организацию общественно-политической практики одним из главных направлений своей работы. Такое отношение к ней должно быть у всех.

Общественно-политическая практика в нашем инсти-

туте переживает важный этап становления, превращается в неотъемлемую часть учебного процесса. Чтобы сделать ОПП еще более действенной, видимо, следует пересмотреть ряд рекомендаций «Положения об общественно-политической практике студентов». Резко активизировать общественно-политическое воспитание студентов можно только при условии, если подлинную заинтересованность и инициативу в ОПП будут проявлять бюро ВЛКСМ всех факультетов.

Г. ЮРДАНОВ,
ответственный за сектор общественно-политической практики комитета ВЛКСМ.

АРХИТЕКТОРЫ, ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Лето 1973 года... На строительном факультете открылась новая специальность — архитектура. Первая сессия студентов-архитекторов, первые волнения, первые оценки. И вот прошло пять лет... Зачетная книжка полна записей, осталось лишь несколько чистых листков. Позади около сорока экзаменов, огромное число курсовых заданий и проектов, сотни метров бумаги, заполненной чертежами, десятки общих тетрадей, исписанных на лекциях и практических занятиях.

Да, прошло пять лет! Говорят, когда время летит быстро и ты не можешь уследить за календарем, то значит оно проходит интересно. Нельзя сказать, что «часы нашей студенческой жизни» всегда шли ровно и без перебоев. Первым всегда трудно. Порой не хватало преподавателей, программ обучения, пособий, аудиторий для занятий живописью и скульптурой. Но все это как-то забывалось в период летней практики, которая всегда была насыщена самыми разнообразными впечатлениями...

Практика после окончания первого курса... Старинный город Енисейск. Студенты обмеряют главный городской собор, делают зарисовки, чертежи фасадов — готовят

материалы для реконструкции этого памятника зодчества.

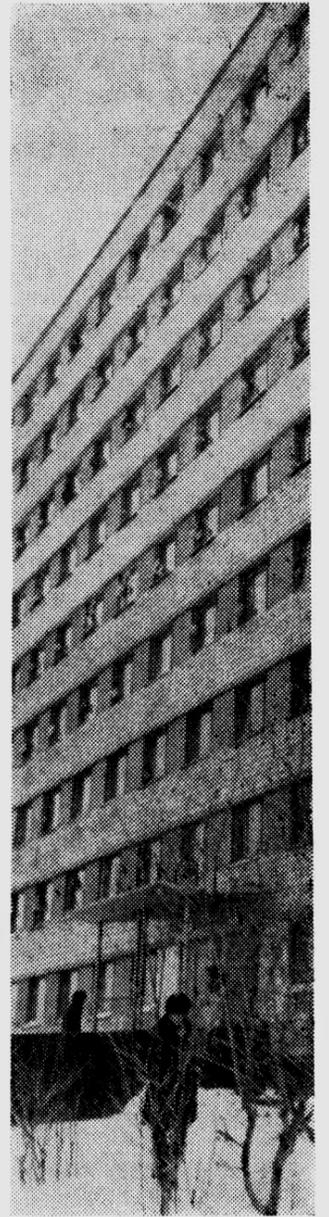
Живописная практика летом 1975 года в Ленинграде, Таллине, Пскове... Неповторимый облик Невского проспекта, кривые улочки средневекового города, волнующие силуэты русских церквей нашли отражение в эскизах, рисунках, акварелях, представленных будущими архитекторами в отчетах о практике перед началом учебного года.

1976 год. Строительный отряд «Реставратор», созданный на базе двух групп архитекторов, по результатам третьего трудового семестра занял второе место в социалистическом соревновании отрядов института. Ребята провели большую общественную работу. В каждом мероприятии сумели проявить творческий подход, провести его интересно, не традиционно. Это и посвящение в бойцы ССО, и шефство в пионерском лагере «Бирюсинка», и стенные газеты отряда, которые по результатам городского конкурса были признаны лучшими. Но самое главное — работа, пахнущая стружкой руки, приятное чувство, которое испытываешь, глядя на здание, где есть частица твоего труда.

В минувшем году мы, уже старшекурсники, проходили производственную практику в проектных институтах Красноярска, Москвы и Владимира. Выполняли конкретные задания по привязке типовых проектов, разработке планов благоустройства и малых архитектурных форм, корректировке внутреннего оборудования зданий и решению их интерьеров. Здесь пригодились знания по архитектуре, начиная с проекта газетного киоска до проекта города числом жителей миллион и более.

Через несколько недель начнется последняя практика. Затем — диплом, его защита, и... первый выпуск архитекторов, подготовку которых в крае за десятую пятилетку предстоит увеличить во много раз, уйдет в жизнь. От того, как заявят о себе наши выпускники на ежегодно проводимом Всесоюзном конкурсе дипломных проектов, зависит многое: по ним будут судить и о подготовке кадров в нашем институте, и об архитектурном потенциале Красноярска. Очень хочется, чтобы начало было успешным.

В. ШЛЯХИН,
слушатель отделения журналистики ФОП.



И все же изба красна и углами. Оформлению интерьера современных зданий придается большое значение, и это не случайно. Символика настенных изображений передает зрителям мощный жизненный пульс. Истинный мастер может передать в камне, металле или краске мечту, показать движение жизни. И тогда внешне строгое и похожее на другие здание увидится изнутри своеобразным, повсюду привлекательным.

На снимках: общежитие № 5; так оформлено фойе.

Фото Е. Ванслава.



На редкость мягкой выдалась нынче у нас зима. Что для сибиряка 10—15 градусов мороза? Пустяк! Поэтому в выходные дни тесно стало и на Николаевской сопке, и в березовой роще Студенческого городка. Тысячи ребят устремляются сюда, чтобы набраться бодрости перед очередной учебной неделей.

Фото Е. Ванслава.

«В стране действует и планомерно расширяется сеть общественного питания, которая включает сейчас свыше 280 тысяч предприятий. Многие из них освоили прогрессивную технологию приготовления и выдачи пищи. Если семь лет назад отрасль ежедневно обслуживала 68 млн. человек, то теперь — 97 млн.». Эти строки взяты из передовой статьи «Служба питания», опубликованной в газете «Правда» 16 января сего года. Из приведенных цифр видно, какая огромная и сложная отрасль общественное питание. Мы рассмотрим лишь одну его клеточку — работу предприятий общепита в нашем институте.

В последнее время профком заметно активизировал работу по улучшению общественного питания. Пущен в эксплуатацию буфет в новом учебном корпусе «Д». Большую помощь в его создании оказали студенты-механики С. Лобанов, М. Карнаузов и их товарищи по группе 213-1. А студенты С. Логунов, М. Родичев и другие помогли сантехникам, участвовавшим в оборудовании буфета в корпусе «А», — того злополучного буфета, о котором, а вернее, об отсутствии которого столько говорилось и писалось.

Чтобы ликвидировать длинные очереди, в преподавательском зале столовой организовано дежурство: теперь в обеденные часы в зале обслуживают только сотрудников института. Правда, хорошее начинание не доведено до конца: гардероб часто не работает, и посетители вынуждены раздеваться внутри помещения, используя вместо вешалок... стулья.

Профком института и деканаты оказывают постоянную помощь работникам столовой, откликаются на их просьбы и предложения. Но, к сожалению, наше сотрудничество не всегда имеет позитивный характер: подчас вместо того, чтобы прислушиваться к нашим пожеланиям, руководство столовой ищет отговорки, ссылается на не зависящие от него обстоятельства. Один только пример — в студенческих залах многие обедают, не снимая пальто, а то и шапок. Самое эффективное средство воспитания в этом случае — не обслуживать посетителей в верхней одежде. Но нам говорят: «Устанавливайте дежурство сами, нам не до культуры, у нас план».

Камнем преткновения для решения ряда вопросов является дефицит кадров. Мы помогаем директору столовой А. Д. Прыжикову в подборе рабочих, поселяем молодых специалистов в наши общежития, и все-таки столовая постоянно ощущает острую нехватку рук: буфетчиц, грузчиков и гардеробщиц.

Критикуя существующие недостатки в развитии общепита, «Правда» пишет: «Давно уже появились конвейерные линии, позволяющие намного ускорить комплектацию и выдачу блюд. Но из-за равнодушного отношения руководителей иных предприятий сотни линий лежат на складах, не устанавливаются...» Мы не зря процитировали эти строчки. В нашей столовой

такая линия установлена — речь идет о знаменитой «Славянке», которую столь долго ждали в институте. Ее монтаж закончен более года назад, но линия... не работает. Ее просто не хотят запускать. А объясняют это тем, что комплексные обеды, на которые ориентирована механизированная линия, никто не берет. О том, что причина — низкое качество блюд, умалчивают.

ОБЩЕПИТ: ЖДЕМ УЛУЧШЕНИЯ

Не во всем виноваты работники общепита. Самим студентам стоило бы поучиться культуре поведения в общественных местах. Пиво считается безалкогольным напитком, во всех буфетах страны его продажа не возбраняется. Но в Студгородке ее пришлось запретить (другое дело, что запрет не всегда выполняется). Запретить потому, что студенты пьют его без меры, берут с собой на занятия, бутылки бросают где попало.

Много еще у нас проблем, связанных со службой питания. Чтобы усилить действенность нашей работы, недавно при профкоме создана комиссия общественных контролеров питания, в состав которой входят студенты. Возглавляет ее С. Ширококов (гр. 716-3). В комиссии три группы контроля: по столовой ответственный В. Цой (гр. 255-3), по буфетам учебных корпусов ответственный Г. Дерговец (гр. 816-3), по буфетам общежитий ответственный В. Новикова (гр. 826-3).

В планы групп входят изучение методических рекомендаций общественным контролерам по проверке предприятий торговли и общественного питания, проверка работы буфетов и столовой и ряд других мероприятий.

Деятельность созданной комиссии должна серьезно послужить улучшению общественного питания в нашем институте.

Р. КУТЧЕР,
председатель комиссии общественного питания профкома.